

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):

Стом 16-04-19

Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра общественного
здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических
наук ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.э.н., профессор

М.А. Кантемирова

Рецензенты:

Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.
Хацаева Д.Т.

Камбердиева С.С. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ).

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Предмет экономической науки и ее разделы.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
2.	ОК-1	Рыночный механизм. основ	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
3.	ОК-1	Производитель в рыночной экономике.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать	культурой мышления; методами экономики применительно к

			и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	анализу фактов хозяйственной жизни.
4.	ОК-1	Теория конкуренции. основ	ные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
5.	ОК-1	Закономерности функционирования национальной экономики.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
6.		Основные макроэкономические	основные методы сбора и анализа информации,	анализировать, обобщать и воспринимать информацию;	культурой мышления; методами экономики

	ОК-1	проблемы. способы формализации цели	и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
7.	ОК-1	Государственное регулирование рыночной экономики.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.
1.	ОПК-3	Предмет экономической науки и ее разделы.	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической

				<p>вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,</p> <p>сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.</p>
--	--	--	--	---	--

2.	ОПК-3	Рыночный механизм.	<p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки;</p> <p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микро и макроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного</p>
----	-------	--------------------	--	---	---

					управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
3.	ОПК-3	Производитель в рыночной экономике	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микро и макроэкономические показатели хозяйственной деятельности .	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;

					аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
4.	ОПК-3	Теория конкуренции.	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых

			деятельности . ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической
--	--	--	--	--

					информации, при принятии решений.
5.	ОПК-3	Закономерности функционирования национальной экономики.	основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской

					<p>организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.</p>
6.	ОПК-3	<p>Основные макроэкономические проблемы.</p>	<p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических</p>

				сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
7.	ОПК-3	Государственное регулирование рыночной экономики.	основные экономические категории, законы и методы	самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее	изложением самостоятельной точки зрения по различным

			<p>экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной</p>
--	--	--	---	--	--

					деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				2		
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	-	
2	Лекции (Л)	-	16	16	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	32	32	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	-	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕТ	2	-	2	-

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 Пр	дмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	2 Ры	очный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	2 Пр	изводитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	2 Тес	ия конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
5.	2 За	ономерности функционирования национальной экономики.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	2 Ос	новные макроэкономические проблемы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	2 Гос	ударственное регулирование рыночной экономики.	4		4	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
		ИТОГО:	16		32	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

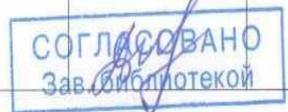
№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	2 М.А.	Кантемирова, Практикум по экономике, Владикавказ 2016г.
2.	2	М.А.Кантемирова, З.В.Соскиева Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ,2015г.
3.	2	М.А.Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2015г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОПК-3	2 см.	стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ О СОГМА Минздрава РФ(приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1. Э	экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Архипов М.	Проспект, 2010	39	4
3.	Экономическая теория: учебник	ред.А.И.Добрынин, С	Б.:Питер, 2010	149	3

Дополнительная литература					
1. Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранение м: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит,2015	1		
2. Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ижевск н/Д.: Феникс,2014	1		
3. Современная экономика: учебное пособие	ред. О.Ю. Мамедов	М.:КНОРУС, 2010	1		
4. Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стомат. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА		2
5. Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стомат. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА		2
6. Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА		2
7. Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс«ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА		2
8. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2017	ЭБ СОГМА		2
					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
2 Л		Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
2	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	32	20	Microsoft Office
2 СРС		Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	В	Техническое состояние
1	2	3	4	4
Специальное оборудование				
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.